

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Суземская средняя общеобразовательная школа №1  
имени героя Советского Союза генерал-майора И.Г. Кобякова»

Выписка  
из основной образовательной программы  
среднего общего образования

Рассмотрено

Методическое объединение  
химии и биологии

Протокол №1 от 31.08.2023

Согласовано



зам. директора по УВР

Н.И. Грищенко

31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект»

для среднего общего образования

Срок освоения 1 год (11 класс)

Выписка верна 31.08.2023

Директор  И.В. Шупикова



Составители:

учителя биологии и химии

2023 год

## **Профиль освоения образовательной программы - естественно – научный.**

Особенностью проектов на старшей ступени образования (10—11 классы) является их исследовательский, прикладной характер. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Методы преподавания данного курса определяются целями и задачами, направленными на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Возможные приемы организации деятельности:

- Лекция
- Семинар
- Практическая работа
- «Мозговой штурм»

- Работа с источниками, в частности с документами. Наибольшее внимание будет уделено практическим заданиям по выработке запланированных навыков и умений – выполнению творческих заданий, итогом которых будет являться защита индивидуальных проектов.

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

## **Общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета**

Рабочая программа ориентирована на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания учебного предмета «Индивидуальный учебный проект», подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

1) уважение к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

8) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

9) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы учебного предмета отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:

1) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;

4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

5) владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;

6) сформированность понятий проект, проектирование;

7) владение знанием этапов проектной деятельности;

8) владение методами поиска и анализа научной информации.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Введение. Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию.

**Раздел 1 Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.**

**Тема 1.1 Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.**

Виды школьных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Учебный проект. Определение темы проекта. Этапы работы над проектом.

Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

## **Тема 1.2 Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».**

Структура, этапы исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Методы исследования. Результаты опытно-экспериментальной работы. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Тезисы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта

(презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Составление архива проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.

Примерная тематика учебных проектов:

- история химии,
- химия в истории,
- химия в культуре и искусстве,
- химия и экология,
- химия в литературе,
- химия и география,
- химия и физика,
- математика в химии,
- химия на английском,
- химия в быту,
- химия и медицина,
- химия и сельское хозяйство,
- химия в различных отраслях промышленности,
- химия и криминалистика,
- химия и биология.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) Индивидуальный учебный проект,

##### 10 – 11 классы

*наименование учебного предмета    класса (года обучения)*

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	10 класс	
1	Особенности проектной деятельности. Основные требования к исследованию	
<b>Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности</b>		
<b>Тема 1.1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</b>		
2	Виды школьных проектов. Основные технологические подходы	
3	Особенности монопроекта и межпредметного проекта	
4	Учебный проект. Определение темы проекта	
5	Этапы работы над проектом	
6	Этапы работы над проектом	
7	Методы исследования	
8	Технология составления плана работы	
9	Определение цели, задач проекта	
10	Определение цели, задач проекта	
11	Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой	
12	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	
13	Работа с электронным каталогом библиотеки	
14	Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования	
15	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	
16	Итоговое занятие по теме «Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности»	
17	Составление плана информационного текста	
18	Тезисы. Конспект.	
19	Тезисы. Конспект.	
20	Цитирование. Правила оформления цитат	
21	Рецензирование, отзыв о работе	
22	Правила оформления цитат. Рецензирование, отзыв о работе	
23	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования.	
24	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	
25	Определение научной проблемы: постановка цели и задач исследования.	
26	Выдвижение гипотезы исследования	
27	Структура учебного реферата.	
28	Тема, цель, задачи реферата	
29	Формулировка темы, определение актуальности темы, проблемы реферата	
30	Требования к оформлению письменной части работы	
31	Реферат по проблеме исследования	
32	Эссе по проблеме исследования	

33	Защита реферата по теме исследования	
34	Итоговое занятие	
	11 класс	
<b>Тема 1.2. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. «Учебное проектирование».</b>		
35	Структура исследовательской работы, критерии оценки	
36	Этапы исследовательской работы.	
37	Введение научного исследования	
38	Работа над введением научного исследования	
39	Основная часть исследования	
40	Работа над основной частью исследования	
41	Работа над основной частью исследования	
42	Работа над основной частью исследования	
43	Работа над основной частью исследования.	
44	Методы исследования	
45	Методы исследования	
46	Результаты опытно-экспериментальной работы	
47	Результаты опытно-экспериментальной работы	
48	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	
49	Тезисы.	
50	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).	
51	Технология презентации	
52	Создание компьютерной презентации.	
53	Создание компьютерной презентации.	
54	Создание компьютерной презентации.	
55	Навыки монологической речи	
56	Аргументирующая речь	
57	Умение отвечать на незапланированные вопросы.	
58	Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант	
59	Публичное выступление на трибуне и личность	
60	Главные предпосылки успеха публичного выступления	
61	Подготовка авторского доклада.	
62	Представление работы, предзащита проекта.	
63	Представление работы, предзащита проекта.	
64	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	
65	Защита проекта/исследовательской работы	
66	Защита проекта/исследовательской работы	
67	Защита проекта/исследовательской работы	
68	Анализ достижений и недостатков.	